Информационное письмо № 2

**Курсы повышения квалификации по программе**

**«Дистанционное обучение: разработка, создание и реализация онлайн-курсов в современном образовательном пространстве»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное профессиональное образование) Серия 61Л01 № 0004427, рег. № 6752 от 06.02.2018 г.; Приказ № 223 от 06.02.2018 г.

**Цель курсов повышения квалификации:** сформировать теоретические знания и практические умения в области разработки, создания и реализации онлайн-курсов в современном  образовательном пространстве.

**Программа реализуется** на платформе [www.webinar.ru](http://www.webinar.ru), предусматривает проведение интерактивных лекций, консультаций и онлайн-дискуссий, а также самостоятельную работу по курсу. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации (72 часа) ООО МИЦ «Научное сотрудничество».

**Преподаватель курсов ПК:** Солтовец Елена Маратовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры английского языка гуманитарных факультетов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия).

**Стоимость курсов ПК:** 3500 рублей.

**Программа представлена 2-мя модулями:**

**Контактный модуль (онлайн)**: **с** **14 по 17 мая 2020 г.:**

**Расписание контактного модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время**  | **Тема лекции** |
| **Готовимся** |
| **14.05.2020** | 17:00 – 21:00 | Открытие и введение. Обзор существующих платформ дистанционного обучения открытого типа. |
| Перерыв |
| Условно-бесплатные инструменты создания элементов онлайн-курса. |
| **Готовимся** |
| **15.05.2020** | 18:00 – 21:00 | Формирование целей и задач. Технические требования, административная поддержка. |
| Перерыв |
| Пошаговое планирование курса. Средства контроля качества обучения и усвоения материала. |
| **Конструируем** |
| **16.05.2020** | 18:00 – 21:00 | Характерные отличия онлайн-курса. Особенности подбора и обработки материалов, наполнения курса. Адаптация материалов и методов их подачи. |
| Перерыв |
| Особенности создания виртуальной обучающей среды и сообщества пользователей онлайн.  |
| **Преподаем** |
| **17.05.2020** | 15:00 – 20:00 | Начальный этап. Как обеспечить учащимся комфортный переход к «нестандартной» форме обучения |
| Перерыв |
| Основной этап. Как удержать внимание обучающихся, поддерживать высокий уровень «посещаемости», обеспечить общее участие в обучении и развить групповое взаимодействие. |
| Перерыв |
| Завершающий этап. Как обеспечить объективное оценивание, развить навыки самокоррекции и взаимооценивания. Как наладить обратную связь. |
| Обсуждение задач модуля самостоятельной работы |

**Модуль самостоятельной работы** (рефлексивное аналитическое чтение научных материалов по теме курсов, выполнение итогового контрольного задания): **с 18 по 24 мая 2020**

**Информация о модуле.** Данный модуль представлен двумя разделами. В Разделе 1 предложены источники для самостоятельного аналитического рефлексивного чтения, Раздел 2 содержит задания для самостоятельного выполнения. Задания представляют собой 2 мини эссе объемом от 1 до 3 страниц машинописного текста (все поля – 2 см, интервал одинарный, Times New Roman - 14), в которых слушателям предлагается проанализировать возможность применения изученного в сфере преподавания профилирующего предмета. Итоговая работа представлена в форме группового или индивидуального проекта по созданию отдельных элементов образовательного дистанционного курса. **Контрольный срок приема итоговых заданий координатором проекта Дмитровой Анной Валерьевной на эл. почту:** anna.bondarenko@sci-cooperation.ru– **24 мая 2020 года.**

**Для зачисления на программу слушателям необходимо предоставить до 12 мая 2020 г.:**

[- заявку на ПК;](http://sci-cooperation.ru/uploads/files/Zayavka_PK_Rostov.docx)

**после приема заявки**

-заявление на обработку персональных данных;

- заявление о приёме на имя руководителя;

- копию (скан или фото) диплома государственного или установленного образца о начальном профессиональном, о среднем профессиональном и (или) высшем образовании, лицам, получающим среднее профессиональное или высшее образование, справку с места учебы об обучении;

- копию (скан или фото) паспорта слушателя (с целью идентификации личности и правильности ведения документации, в т.ч. заполнения диплома);

- документ, подтверждающий смену слушателем ФИО, в случае их несовпадения с записями в дипломе/ справке об обучении.