

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
«НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ  
СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

**Сборник научных трудов**

Международной научно-практической конференции, приуроченной к  
празднованию «Дня Знаний» в Российской Федерации

Ростов-на-Дону

2011

**УДК 30+009**

**ББК 6/8**

**С - 56**

*Гендерная конвергенция, диверсификация, дизорфография, методология, инновационность, искусство, исследовательские практики, концепции, компетентностный подход, лингвокультура, медиакультура, модернизация, образование, общемировые тенденции развития, педагогика, сервисизация, социогуманитарные науки, трансвозрастной, ценностно-смысловые доминанты, филология, цветолингвистика, экономика, этнография.*

**С - 56**      **Современные тренды развития социогуманитарного знания:**  
сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции, приуроченной к празднованию «Дня Знаний» в Российской Федерации, 1-2 сентября 2011 года. – Ростов-на-Дону: Научное сотрудничество, 2011. - 207с.

**ISBN 978-5-4419-0001-0**

В сборник включены доклады участников международной научно-практической конференции «Современные тренды развития социогуманитарного знания», приуроченной к празднованию «Дня Знаний» в Российской Федерации и проводившейся Международным исследовательским центром «Научное сотрудничество» 1-2 сентября 2011 года в г. Ростове-на-Дону.

Сборник материалов конференции, опубликованных в авторской редакции, адресован профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений, научным работникам, докторантам, аспирантам, магистрантам, слушателям системы повышения квалификации работников образования.

**УДК 30+009**

**ББК 6/8**

**ISBN 978-5-4419-0001-0**

© Коллектив авторов, 2011

© ООО МИЦ «Научное сотрудничество», 2011

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 1 Историко-философский и культурно-педагогический ракурс исследования актуальных аспектов науки, искусства и этнографии</b>	7
<i>Ерохин С.В. Взаимная интеграция науки и искусства: формирование научного искусства и особенности процесса художественно-научных исследований</i>	7
<i>Александрова Л.И. Этнографический период в истории народов Северного Кавказа: «кавказский котел»</i>	17
<i>Мальцева Л.В. Значение искусства и его роль в жизни молодежи</i>	32
<b>РАЗДЕЛ 2 Ключевые направления исследовательского анализа современных социо-экономических феноменов</b>	38
<i>Никитина О.А. Социо-культурный феномен современности – парадигма развития туристского региона</i>	38
<i>Ионов Д.Е., Мурзин А.Д. Формирование и развитие проблем и перспектив рынка коммерческой недвижимости</i>	44
<i>Митюгина М.М. Моральное здоровье населения как критерий оценки качества жизни</i>	51
<i>Старенков М.Ю. Сущность сферы услуг и особенности её развития в условиях сервисизации экономики</i>	56
<i>Турченок А.В. Модернизация финансового прогнозирования формирования и использования финансового капитала в инвестиционной деятельности предприятий автомобилестроения Украины</i>	63
<i>Щетинцева И.А. Детерминированность инновационной политики государства стадией экономического развития страны</i>	67
<b>РАЗДЕЛ 3 Многоаспектность новейших филологических исследовательских практик</b>	74
<i>Лисицкая Л.Г. Взаимодействие контента и аксиологии, определяющее прагматическую адекватность медиатекста</i>	74
<i>Аристова Н.С. Отражение процесса становления европейской аристократии в английской, французской и русской художественной литературе</i>	79
<i>Переверзева И.В. О специфике координации однородных подлежащих в русском и английском языках</i>	89
<i>Силантьева В.Н. Включение в текст узнаваемой ситуации как условие создания текстовой реминисценции</i>	94
<i>Талапина М.Б. Наименования ахроматического цвета в русском языке</i>	99
<i>Тураева А.Р. Основные направления именования социальных объектов в русском и чеченском языках</i>	104

<b>РАЗДЕЛ 4 Исследовательская мультивекторность в педагогике и образовании</b>	112
<i>Федотова О.Д. Тенденции развития высшего образования в условиях осуществления Болонских реформ</i>	112
<i>Владимирова Н.А. Социальная эффективность компетентностного подхода</i>	122
<i>Невидомская И.А. Основные принципы формирования готовности студентов к самообразованию</i>	126
<i>Пастюк О.В. Методология формирования партнёрских взаимоотношений между участниками образовательного процесса в начальной школе</i>	132
<i>Прищепова И.В. К вопросу об особенностях усвоения грамматического значения слова учащимися с общим недоразвитием речи</i>	143
<i>Чернышева Е.С. Теоретико-концептуальные аспекты интерпретации феномена «реэмиграция» в зарубежном науковедении</i>	147
<i>Чигишева О.П., Закутская Е.Г. Направления деятельности международных организаций-доноров в секторе начального образования Республики Индии</i>	157
<i>Щербакова Н.А. К вопросу изучения готовности дошкольников с общим недоразвитием речи к усвоению орфографической грамотности</i>	169
<b>РАЗДЕЛ 5 Специфика современных исследований в области социальной психологии и педагогики</b>	176
<i>Мезина Л.Г. Специфика жизненного пути современной женщины</i>	176
<i>Манхаева О.М. Взаимосвязь между показателями агрессивности и переживанием чувства вины, у лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях</i>	191
<i>Шик С.В. Социально-педагогическая поддержка подростков риска аддиктивного поведения в образовательном учреждении</i>	195
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b>	204